

Školní vzdělávací program Škola pro všechny

Hlavním cílem naší školy je pokračovat v utváření školy jako příjemného a přátelského prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Chceme, aby systém výuky vyhovoval všem dětem, rodičům, veřejnosti - a to jak obsahem vzdělání, demokratickými principy, respektováním žáka jako osobnosti, širokou nabídkou, diferencovaným přístupem, vztahy ve škole i mimo ni.

Náš ŠVP "Škola pro všechny" směřuje k harmonickému rozvoji osobnosti dítěte s respektováním jeho individuality.

Chceme všestranně rozvíjet

- zdravé sebevědomí dětí, které znají své přednosti a dovednosti
- děti, které ví, že existují dovednosti, které pokud budou ovládat, jim usnadní život
- děti, které budou zažívat úspěch v některé z činností
- děti, které ví, kde hledat to, co neumí
- děti, které umí chránit své fyzické a duševní zdraví

Naše zaměření:

A) Podpora zdraví

- a. pohoda prostředí
 - vytvářet učební prostředí, tak aby dítě pracovalo s různými zdroji a postupem, který je mu blízký
 - vytvářet příjemné prostředí tříd, školy a okolí
 - pomocí schránky důvěry rozšiřovat komunikaci s chodem a problémy dětí
- b. zdravé učení
 - využívat netradičních způsobů výuky (projektové, skupinové, činnostní, kooperativní)
 - používat různých způsobů hodnocení (slovní, kombinované, bodové, ostatní)
 - snažit se o smysluplnost učiva - propojení se skutečným životem, jeho zavádění do praxe
- c. zveřejňování kvality školy, práce učitelů a dětí na veřejnosti prostřednictvím médií
- d. rozvoj otevřeného partnerství mezi
 - učiteli
 - učiteli a žáky
 - žáky a dětmi MŠ
 - školou a rodiči
 - školou a zřizovatelem
 - školou a veřejností
 - vize otevřeného partnerství vychází z poznání, že škola vždy tvoří sociální systém s mnoha vnitřními i vnějšími vztahy. Komunikace a vztahy uvnitř školy i navenek jsou pro školu velmi důležité.

B) Výuka cizích jazyků

- využití cizího jazyka v praxi (konverzace), ale také poznávání reálií života a tradic

- 1. a 2. třída – počátek výuky anglického jazyka v předmětu komunikační výchova
- 3. třída – počátek výuky předmětu anglický jazyk
- 6. třída - počátek výuky německého jazyka jako volitelného předmětu (druhý cizí jazyk)

C) Práce s výpočetní a komunikační technikou

- výuka ICT zařazena od 3. třídy jako povinný předmět
- pořízeny interaktivní tabule pro všechny kmenové třídy a učebnu přírodopisu
- digitální zmodernizování učeben dějepisu, zeměpisu, chemie a fyziky
- počítače provázejí našeho žáka od 1. třídy, každá třída může využívat softwarového vybavení téměř ve všech vyučovacích předmětech

D) Integrace dětí

- do vzdělávání jsou zařazeni žáci s LMD, s vývojovými poruchami učení a mentálním postižením
- spolupracujeme s odborníky
- učitelky 1. stupně mají zkušenosti s reedukací poruch žáků v jazyce českém a matematice a aplikují tyto postupy ve výuce a při individuálním přístupu k žákům

Snažíme se také pečovat diferencovaným přístupem o žáky, kteří v určité oblasti přesahují svými znalostmi stanovené požadavky. Práce s těmito žáky je rozšířena o

- možnost individuálně pracovat na počítačích, s internetem, s naučnou literaturou
- zadávání náročnějších samostatných úkolů a rozšiřujících témat při tvorbě referátů a projektů
- možnost přípravy materiálů pro ostatní žáky
- pověřování vedením práce ve skupinách
- přípravu a zapojení do školních i mimoškolních soutěží

E) Jazyková a informační gramotnost

K podpoře všestranného rozvoje žáků škola realizuje nabídku volitelných předmětů a zájmových útvarů. Povinně volitelné předměty si žáci vybírají podle svého zájmu, nadání, potřeb a budoucího zaměření. Počet vybraných zájmových útvarů není omezen. Volitelné předměty jsou nabízeny ve dvou liniích – studijní a praktické. Žáci se studijními předpoklady si mohou volit druhý cizí jazyk od 6. třídy až do deváté a k tomu v 7. a 9. ročníku připojit konverzaci v angličtině. Žáci spíše prakticky zaměření prochází pestrá nabídka činností potřebných pro život.

Počet hodin informační a komunikační technologie (na prvním stupni 3 a na druhém stupni 4 hodiny) vychází z nadstandardní nabídky naší školy, která využila personálních a technických možností školy a zároveň velkého zájmu žáků. Dovednosti získané z těchto hodin jsou následně maximálně využívány v ostatních předmětech.

Nedílnou součástí ŠVP naší školy je činnost školní družiny a školního klubu s nabídkou zájmových útvarů. Nabídka aktivit pro volný čas vychází ze zájmu žáků, otevřeny jsou vždy pouze ty kroužky z nabídky, které jsou naplněny minimálním počtem 12 žáků. Tyto kroužky podporují rozvoj talentu žáků, klíčových kompetencí a cíleně prohlubují účinnost ŠVP.



Nabídka školního klubu

- A) Školní družina - oddělení I, II
- B) Kroužky školního klubu
 - Dívčí kopaná
 - Výtvarný kroužek a keramika
 - Divadelní kroužek
 - Vybíjená
 - Polonéza
- C) Hudební kurzy
 - Hra na klavír